

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	14	8	0	(どちらともいえない) 人数によっては狭く感じる。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	15	6	1	(いいえ) 年度途中で一人退職したため。
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	12	3	(どちらともいえない) 階段が急であるため、下りが怖い。
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	18	4	0	(はい) 定期的にご指導頂きたい。
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	17	5	0	(どちらともいえない) 土曜日の内容が余暇的な内容が多い。土曜日も学びの時間を増やしてほしい。
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	10	10	(普通学校に通っているため)交流の必要があるのか、また交流活動ができるのかよく分からない。
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	17	5	0	
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	13	6	3	(どちらともいえない) 毎回状況を伝えて貰っているのでありがたい。 (いいえ)子どもが自分で通っているので、子どもに話しを聞くが、家では話してくれない。
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	14	4	4	(いいえ) モニタリングや更新時以外に会う機会がない。
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	0	7	15	
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	13	9	0	(どちらともいえない) ・これまでに他の親御さんから苦情等があったのかが分からない。 ・今の所苦情がないので分からない。
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	14	7	1	
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	10	8	4	(どちらともいえない) ホームページをみたことがない。 (いいえ) (自己評価があることを)知らなかった。
14 個人情報に十分注意しているか	19	3	0	(どちらともいえない) 情報を何か使っているのか知らない。	
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	10	6	5	回答無し1件。 (いいえ) 分からない。
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	7	13	0	回答無し1件。
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	19	3	0	
	18 事業所の支援に満足しているか	15	7	0	(どちらともいえない)子どもから話しを聞けない (本人が話したがる)ので分からない。

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。